



***Eric Erikson***  
**(15/06/1902-12/05/1994)**

Thallya Dos Santos Farias

Eric Erikson foi um psicanalista e psicólogo de origem germano-americana, conhecido por sua teoria do desenvolvimento psicossocial. Nascido em 15 de junho de 1902, na Alemanha, e viveu a primeira parte da sua vida na Europa. Após terminar seu curso de formação geral. Viajou pelo continente, como era moda entre os jovens de classe alta, no seu tempo. Ele adotou a profissão de pintor de retratos, como uma atividade que lhe desse algum ganho e lhe permitisse certa flexibilidade para viajar. Sendo talentoso, logo ganhou reputação de artista promissor, especialmente por seus retratos de crianças.

Durante esses períodos de viagens, viveu uma experiência decisiva, foi convidado para fazer o retrato de criança em uma residência na Áustria. O pai da menina era Sigmund Freud. Enquanto realizava seu trabalho de pintura, Erikson teve oportunidade de manter muitas conversas informais com Freud. Poucas semanas, depois, recebeu um convite escrito de Freud para ser analista de crianças. Erikson aceitou o convite, deixou as viagens e a pintura e comprometeu-se com a psicologia. Foi uma decisão muito feliz para a compreensão atual da criança e do adolescente. Após terminar seu treinamento, ele emigrou para os Estados Unidos (1936) onde desenvolveu significativa carreira universitária.

Seu trabalho representa uma grande contribuição para o entendimento do crescimento psicológico saudável, durante todo o ciclo de vida. Ele mostra, através da história pessoal, como os eventos e as reações durante a infância preparam as pessoas para serem adultos.

Seu trabalho mais famoso, “Infância e Sociedade” (1950), introduziu o conceito das oito etapas do desenvolvimento humano, que abordam desafios psicossociais

ao longo da vida. Erikson integrou aspectos sociais e culturais à psicologia, destacando a importância da identidade na adolescência.

Os oito estágios do desenvolvimento psicossocial de Erik Erikson são:

1. **Confiança vs. Desconfiança** (0 a 1 ano): A formação de uma base de confiança em cuidadores.
2. **Autonomia vs. Vergonha e Dúvida** (1 a 3 anos): Desenvolvimento da independência e controle sobre o ambiente.
3. **Iniciativa vs. Culpa** (3 a 6 anos): Exploração e iniciativa na ação, enfrentando a culpa por transgressões.
4. **Indústria vs. Inferioridade** (6 a 12 anos): A busca por competência e habilidades sociais em ambientes como escola.
5. **Identidade vs. Confusão de Papéis** (12 a 18 anos): Formação da identidade pessoal e social durante a adolescência.
6. **Intimidade vs. Isolamento** (jovens adultos): Estabelecimento de relacionamentos íntimos e significativos.
7. **Geratividade vs. Estagnação** (meia-idade): Contribuição para a próxima geração e sentido de produtividade.
8. **Integridade vs. Desespero** (idosos): Reflexão sobre a vida e aceitação do próprio legado.

## Estágios do Desenvolvimento Psicossocial

- Até 1 ano de idade
- Segundo e terceiro ano
- Terceiro ao sexto ano
- Sexto ano à puberdade
- Adolescente
- Jovem adulto
- Adulto de meia idade
- Adulto velho



A teoria de Erik Erikson tem várias implicações para a educação física, especialmente nas seguintes áreas:

**Desenvolvimento da Identidade:** Durante a adolescência, os alunos estão em busca de uma identidade. A educação física pode oferecer um espaço para a exploração de interesses, habilidades e socialização, ajudando na formação da identidade.

**Conflitos Psicossociais:** A prática de atividades físicas pode ajudar os alunos a enfrentar conflitos em diferentes estágios, como a busca por autonomia e competência, promovendo a autoconfiança e a superação de desafios.

**Promoção da Socialização:** A educação física é um ambiente propício para o desenvolvimento de habilidades sociais, essencial no estágio de “Indústria vs. Inferioridade”, onde a cooperação e o trabalho em equipe são fundamentais.

Saúde e Bem-Estar: O envolvimento em atividades físicas contribui para a saúde mental e emocional, facilitando a resolução de conflitos e a promoção do bemestar ao longo da vida.

Valorização do Esforço e Superação: O aprendizado em esportes e atividades físicas pode reforçar a importância da persistência e do esforço, crucial para a fase de “Geratividade vs. Estagnação”, promovendo um senso de realização.

Assim, a teoria de Erikson pode enriquecer a prática da educação física, ajudando educadores a entender melhor as necessidades e desafios dos alunos em diferentes fases do desenvolvimento.

Referência bibliografia:

<https://institutosuassuna.com.br/blog/erik-erikson-psicologia-e-a-psicanalise/>

GUIMARÃES, Célia. Pontos de Psicologia do Desenvolvimento. 10- edição. São Paulo. Editora Ática.

<https://ensaiosnotas.com/2020/06/13/erikeriksonosestagios-psicossociais-do-desenvolvimento/>